

Kunnskapsdepartementet

31. mai 2015

Vår ref. 450822/v1

Deres ref.

Innspill til kommende stortingsmelding om livslang læring

NITO - Norges Ingeniør- og Teknologorganisasjon er Norges største organisasjon for ingeniører og teknologer med 78 000 medlemmer, som er tilknyttet alle sektorer i samfunnet.

Våre medlemmer er høyt utdannet og faller således ikke inn under de tre gruppene regjeringen nevner spesielt. I lys av teknologisk utvikling og de endringer det medfører i arbeidsmarkedet for de med høyere utdanning ønsker vi å spille inn betydningen av livslang læring, også for disse gruppene.

Livslang læring som grunnlag for omstilling og produktivitet

Livslang læring dreier seg om muligheten for å tilegne seg kunnskap og kompetanse gjennom hele livet. For personer med høyere utdanning vil det være nødvendig å tilegne seg kunnskap for å holde seg oppdatert innenfor eget fagfelt. Dette er spesielt viktig for ingeniører og teknologer som jobber innen områder hvor det er meget rask teknologisk utvikling. Relevante tilbud om etter- og videreutdanning for ingeniører og teknologer er helt nødvendige faktorer for at norske virksomheter skal kunne opprettholde sitt kompetansefortrinn og konkurrere internasjonalt, samt være omstillingsdyktige.

Hindre for livslang læring

Skolepenger for videreutdanning

Svært mye etter- og videreutdanning, er kostbart og krever i praksis at de fleste som ønsker videreutdanning er avhengig av en arbeidsgiver som er villig til å betale skolepengene. Høye skolepenger er en utfordring både hos statlige og private høyere utdanningsinstitusjoner.

I dagens situasjon, med mange nedbemanninger, er det et behov for etter- og videreutdanningstilbud for personer som ikke har en arbeidsgiver til å betale skolepenger.

Det må legges godt til rette for at det skal være mulig å ta videreutdanning uavhengig av sosial bakgrunn, jobbsituasjon og økonomiske forutsetninger.

Lite fleksibilitet i utdanningsløpene

NITO ønsker det ikke skal være blindveier i utdanningsløp, og mener det må sikres gode og forutsigbare overganger mellom forskjellige utdanningstyper og –nivåer. Eksempel på slike overgangsordninger er y-veien, tre-semesterordning og forkurs i ingeniørutdanningene.

Det bør i større grad legges til rette for fleksible utdanningsløp ved høyere utdanningsinstitusjoner, slik at det er mulig å ta en utdanning kombinert med jobb. Det bør blant annet ikke være obligatorisk oppmøte på ordinære forelesninger. Det bør i stedet satses på digitalisering og bruk av podcast og videoforelesninger. Det vil kunne bidra til å gjøre videreutdanning til en reell mulighet for mange.

Tilgjengeliggjøring av kunnskap

Svært mye kunnskap, for eksempel forelesningsrekker ved universiteter og høyskoler, finnes digitalt, men mye av det er kun tilgjengelig for de studentene som tar faget. Tilgjengeliggjøring av f.eks. podcast fra undervisning vil kunne bidra til at flere får muligheten til å tilegne seg kunnskap og videreutvikle seg innen sitt fagfelt.

NITO har tidligere anbefalt at det etableres et nasjonalt samarbeid for MOOCs og at alle norske MOOC blir gjort tilgjengelige for publikum gjennom en felles portal, uavhengig av hvilken institusjon som står ansvarlig for faget/kurset.

Med vennlig hilsen



Trond Markussen
President



Steinar Sørli
Generalsekretær