

Statsråd Torbjørn Røe Isaksen  
Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

29. januar 2016

Vår ref. 474054/v1

Deres ref.

## Statsbudsjettet 2017

NITO - Norges Ingeniør- og Teknologorganisasjon er Norges største organisasjon for ingeniører og teknologer med over 80 000 medlemmer. NITO organiserer ingeniører, bioingeniører og teknologer med høgskole- eller universitetsutdanning eller tilsvarende kompetanse. Blant disse er studenter og vitenskapelig og administrativt ansatte ved universiteter og høyskoler.

### Kap. 260 Bedre kvalitet i ingeniør- og teknologiutdanningene

*NITO anbefaler at regjeringen, i statsbudsjettet for 2017, flytter treårig ingeniørutdanning opp en kategori i finansieringssystemet for høyere utdanning, fra kategori E til kategori D, med et langsiktig mål om plassering i kategori C.*

Teknologiske utdanninger stiller store krav til infrastruktur, som laboratorier og vitenskapelig utstyr. De er også undervisningsintensive med behov for veiledning av studenter i mindre grupper, og nært samarbeid med arbeidslivet. Teknologiutdanningene konkurrerer, i større grad enn en del andre utdanninger, med privat næringsliv om ansatte med høy faglig kompetanse.

NIFU har på oppdrag av Kunnskapsdepartementet, foretatt en kostnadskartlegging av universiteter og høyskoler. Rapporten<sup>1</sup> stadfester blant annet at utenom medisintutdanning, så er ingeniørutdanningene dyrest mens lærer- og språkutdanninger er rimeligst. Dette gjelder både ved universiteter og høyskoler. Til tross for dette er ingeniørutdanningene plassert på nest laveste nivå (kategori E) i dagens finansieringssystem.

En annen NIFU-rapport<sup>2</sup> om UH-sektorens satsing på MNT-fag viser at incentivene i den nasjonale finansieringsmodellen gir klare føringer for hvordan institusjonene velger å fordele midler lokalt. Undersøkelsen viser at svært mange institusjoner viderefører helt eller delvis incentivene fra den nasjonale finansieringsmodellen i sine lokale fordelinger. Mange informanter i undersøkelsen påpeker dessuten et sprik mellom de generelle føringer for å satse på MNT-fag og de faktiske økonomiske incentivene for en slik satsing.

Det er et paradoks at ingeniørutdanningen, som er den nest dyreste utdanningen, fortsatt skal finansieres på nest laveste nivå i finansieringssystemet for universitet og høyskoler. Tilbakemeldinger fra sektoren er at etterslepet på utstyr er stort. Investeringstakten i nytt utstyr har flatet ut, noe som vil bety at studentene vil få undervisning på utdatert utstyr i enda større grad enn de gjør i dag. Konsekvensen på sikt kan være at vi utdanner ingeniører for fortidas teknologiske løsninger.

Skal det norske samfunnet vær i stand til å gjennomføre det grønne skiftet, en digitalisering av samfunnet og bruke landets naturressurser på mer en verdiskapende og bærekraftig måte, må vi

---

<sup>1</sup> <http://www.nifu.no/news/sa-mye-koster-en-student/>

<sup>2</sup> <http://www.nifu.no/news/mnt-satsingen-mangelfulle-virkemidler-for-oppfolging/>

utdanne ingeniører og teknologer som kan skape fremtidens teknologiske løsninger. Da må institusjonene ha en reell mulighet til å prioritere en kvalitetsheving i ingeniør- og teknologiutdanningene. Dette krever en finansiering som bedre gjenspeiler de reelle kostnadene ved utdanningene.

### **Nytt teknologi- og innovasjonsbygg ved Universitetet i Stavanger**

*NITO anbefaler at det settes av 15 millioner til et forprosjekt for realisering av nytt teknologi- og innovasjonsbygg ved Universitetet i Stavanger.*

Universitetet i Stavanger har under planlegging et flerbruksbygg der tverrfaglige forskningsmiljøer og studenter skal jobbe med teknologiutvikling og innovasjon i tett samarbeid med næringslivet i regionen.

Spesielt Sør-Vestlandet har opplevd store nedbemanninger og behov for omstillinger som følge av prisfallet på olje. I en slik situasjon er det viktig å ta grep for bidra til ny verdiskaping gjennom å nyttiggjøre og videreutvikle eksisterende verdensledende teknologisk kompetanse. NITO mener det foreslåtte bygget ved Universitetet i Stavanger for teknologi og innovasjon, kan være en nøkkel til omstilling, nyskaping og sysselsetting i regionen. Behovet for å få dette prosjektet i gang er stort, det bør derfor allerede ved behandlingen av revidert budsjett settes av 15 millioner til et forprosjekt for realisering av bygget.

### **Kap. 226 Vitensentre som viktig ressurs i skolen**

*NITO anbefaler en opptrapping av den årlige statsstøtten til vitensentrene med omlag 30 prosent i en tre-års periode opp til 100 millioner 2015 kroner i 2019.*

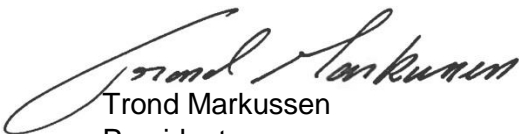
For å få barn og unge til å se de mulighetene realfagene som studieretning gir, spiller Vitensentrene en svært viktig rolle. De 9 regionale vitensentrene mottar driftsstøtte over Statsbudsjettet (KD kap. 226, post 71). Støtten i antall kroner har økt noe de siste årene, men antallet sentre som deler på tilskuddet har økt fra 8 til 9. I statsbudsjett for 2016 ble samlet støtte til vitensentrene videreført på samme nivå som i 2015, med 50,339 mill. kroner.


Vitensentrene er viktige aktør i oppfølging av den nasjonale realfagsstrategien «Tett på Realfag». Det er spesielt innenfor følgende fire områder, sentrale i regjeringens realfagssatsing, at de regionale vitensentrene kan bidra i større grad enn i dag:

- 1) Sikre generell forsterking av realfagsundervisningen i skolene
- 2) Sikre nødvendig forsterkning av kreativitet, innovasjon og digital kompetanse
- 3) Bidra i etterutdanningen av lærerne
- 4) Bidra i utdanningen av nye lærere

Økningen i bevilgningen bør først og fremst benyttes til å øke kapasiteten med flere pedagoger, til transport samt til å sikre høy kvalitet på utstyr og undervisningsprogrammer.

Med vennlig hilsen

  
Trond Markussen  
President

  
Steinar Sørli  
Generalsekretær