

Kunnskapsdepartementet

7. mars 2018

Vår ref. 529141

Deres ref.

Statsbudsjettet 2019

NITO – Norges Ingeniør- og Teknologorganisasjon er landets største organisasjon for ingeniører og teknologer med over 86 000 medlemmer. Av disse er over 10 000 studenter.

Kompetanse for omstilling og nyskaping

Digitalisering og automatisering gjør at innholdet i jobbene endrer seg raskere enn før. Det nye arbeidslivet vil kreve at alle etter å ha jobbet en stund må sette seg på skolebenken igjen. Det vil ofte være en tendens til underinvestering i kompetanse fra virksomhetenes side. Jo oftere folk bytter arbeid, eller hvor løs deres tilknytning til arbeidsgiverne er, dess lavere blir gevinsten for enkeltbedriftene av å investere i egne ansatte. Det er derfor viktig at det varslede kompetanseløftet i regjeringserklæringen realiseres så raskt som mulig, for å trygge og skape gode arbeidsplasser og høy verdiskaping fremover.

Et viktig virkemiddel for å lykkes med dette vil være å stimulere bedriftene til mer langsiktig kompetanseutvikling av ansatte. Dette kan gjøres gjennom incentiver som Kompetansefunn og ved å endre regnskapsreglene, slik at virksomhetene kan føre investeringer i kompetanse som en ordinær investering i regnskapet som kan avskrives.

Finansieringskategorien for teknologi og IKT-fagene løftes (fra dagens E til D med mål om ytterligere løft på sikt)

For å opprettholde en konkurransedyktig økonomi er det viktig at nyutdannede kommer inn i arbeidslivet med en kompetanse som er moderne, og med kjennskap til de nyeste teknologiene og deres muligheter.

I dag er ingeniør- og teknologstudiene underfinansierte, sett opp mot kostnadene ved studiene. Underfinansieringen fører til for små fasiliteter og eldre undervisningsmateriell på laboratorier og verksteder. Dette igjen bidrar til høyt frafall og at flere av de nyutdannede kommer i arbeid med en kompetanse som krever oppdatering fra dag en. For å følge opp Jeløy-plattformen hvor det understrekes at undervisningskvaliteten i høyere utdanning skal styrkes, bør finansieringssystemet for høyere utdanning endres slik at finansieringskategoriene bedre reflekterer kostnadene ved de enkelte studiene.

Etablere 1.000 nye studieplasser på IKT, med en opptrapping til 5000 nye studieplasser innen 2021

Norge har i dag en kritisk mangel på IKT-kompetanse og etterspørselen vil øke i årene som kommer. En rapport DAMVAD og Samfunnsøkonomisk Analyse utarbeidet, på oppdrag fra Kommunal- og moderniseringsdepartementet i 2014, viser at vi styrer mot en kritisk kompetansemangel med dagens utdanningskapasitet. I "beste" fall vil én av fire IKT-stillinger stå ubesatte i 2030.

Situasjonen er enda mer prekær for kompetanse innen IKT-sikkerhet. Sikkerhet er ikke et obligatorisk fag på alle IKT-studier i landet. Med et relativt lavt antall personer med IKT-sikkerhet i fagkretsen og lite forskning på området, utsetter vi virksomheter i både privat og offentlig sektor for unødvendig risiko. Derfor er det avgjørende at satsingen på IKT-studieplasser videreføres, og at noen av studieplassene øremerkes IKT-sikkerhet.

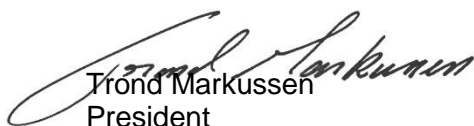
Det er bred enighet om at Norge i dag og i fremtiden vil mangle IKT-kompetanse. Regjeringen bevilget 1000 nye studieplasser i budsjettet for 2018. For å få dekket morgendagens behov mener NITO er det viktig at denne satsingen videreføres i budsjettet for 2019 og i de kommende årene med et mål om 5000 nye studieplasser innen 2021.

Vitensentrene

De regionale vitensentrene er viktige aktører for å skape interesse og kunnskap om realfag for barnehagebarn og elever i skolen. Vitensentrene er viktige medspillere for å lykkes med regjeringens mål om å sikre at barn og unge får kunnskap om og forståelse for teknologi, algoritmisk tenkning og koding i flere fag tidlig i skoleløpet.

NITO satte pris på at vitensentrene fikk økt sine bevilgninger for budsjettåret 2018. NITO anbefaler en fortsatt opptrapping av den årlige statsstøtten til vitensentrene, opp til 100 millioner fram mot 2020. Økte bevilgninger vil gjøre vitensentrene i stand til å etablere verksteder og nye teknologitilbud for fremtidige teknologer og bidra til at flere elever får tilgang til et slikt tilbud. Det vil også være mulig å øke antall lærere og barnehagelærere på kurs i teknologi og koding/programmering gjennom Vitensentrene.

Med vennlig hilsen


Trond Markussen
President


Steinar Sørli
Generalsekretær