

Oslo, 20. september 2016

## **HØRINGSINNSPILL TIL PROP. 1 S (2016-2017) (KIRKE-, UTDANNINGS- OG FORSKNINGSKOMITEEN)**

---

NITO - Norges Ingeniør- og Teknologorganisasjon er Norges største fagorganisasjon for ingeniører og teknologer med over 80 000 medlemmer. NITO organiserer ingeniører, bioingeniører og teknologer med høgskole- eller universitetsutdanning eller tilsvarende kompetanse, både på bachelor og høyere nivå. Blant disse er studenter og vitenskapelig og administrativt ansatte ved universiteter og høyskoler.

I vårt innspill til kunnskapsdepartementets fagproposisjon vil vi vektlegge følgende:

- Styrking av teknologisk kompetanse i grunnopplæringen
- Styrking av ingeniør- og teknologifag i høyere utdanning
- Strategi for å heve den digitale kompetansen i utdanning og arbeidsliv

### **Styrking av teknologisk kompetanse i grunnopplæringen**

*NITO mener teknologi og programmering må bli obligatorisk i skolen, og innføres fortløpende fra første klasse.*

Teknologi er en del av elevenes hverdag, og opplæringen må legge til rette for at elevene kan utvikle forståelse for hvordan moderne teknologi virker og kan kontrolleres. I dag har teknologi og programmering en liten plass i grunnskolen. Teknologi og Design er ett av flere hovedemner i naturfag, matematikk og kunst og håndverk. Forskning viser at dette emnet er svakt ivaretatt i skolen med hensyn til tidsbruk, tilgang til materiell og lærerkompetanse. Teknologi og programmering er i dag valgfag på ungdomstrinnet. Bare 7 prosent av elevene velger dette valgfaget, og gutter utgjør det store flertallet. NITO mener teknologi og programmering bør være obligatorisk, slik at man sikrer at alle elever får denne grunnleggende kompetansen.

De regionale vitensentrene er gode verktøy i en slik satsing. Det er investert over 1 mrd. i bygg og utstyr på vitensentrene de siste 10 årene, og tiden er kommet for å få maksimal effekt av denne investeringen. En god og fremtidsrettet plan er derfor å øke bevilgningen til vitensentersatsingen med 10 millioner i 2017.

### **Styrking av ingeniør- og teknologifag i høyere utdanning.**

*Finansieringen av ingeniør- og teknologifagene i høyere utdanning må styrkes. Studiepoengsindikatoren og kandidatindikatoren for disse utdanningene må flyttes opp en kategori, fra kategori E til kategori D, med et langsiktig mål om plassering i kategori C.*

I stortingsproposisjonen la regjeringen fram innretningen på de nye indikatorene i finansieringssystemet for universiteter og høyskoler. NITO mener forslaget til innretning på kandidatindikatoren, som skal utgjøre en del av den åpne rammen i finansieringssystemet, får uheldige utslag ved at den favoriserer noen utdanninger framfor andre. Fullføring av mastergrader gis en høyere sats enn fullføring av bachelorgrader. Det betyr at de utdanningstinstitusjonene som tradisjonelt tilbyr profesjonsutdanninger på bachelornivå får dårligere uttelling for å utdanne kandidater. Skjevfordelingen forsterkes ytterligere ved at satsene for kandidatindikatoren følger samme mønster som studiepoengsindikatoren med seks kategorier, A–F.

Ingeniør- og teknologiutdanninger på bachelornivå tilhører de dyreste utdanningene<sup>1</sup>, men er finansiert på nest laveste nivå i dagens finansieringssystem, i kategori E. NITO mener at både studiepoengsindikatoren og kandidatindikatoren for disse utdanningene må flyttes opp en kategori, til kategori D, med et langsiktig mål om plassering i kategori C.

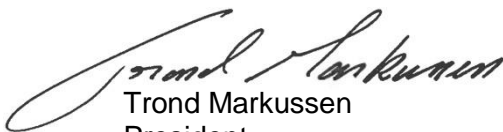
Teknologi og digitalisering er viktig for ny vekst for Norge, noe vi ikke vil klare uten nok teknologihoder. Regjeringen la våren 2016 fram Meld. St. 27 (2015–2016) Digital agenda for Norge – IKT for en enklere hverdag og økt produktivitet. I Kunnskapsdepartementet fagproposisjon står det at departementet vil videreføre arbeidet med digital kompetanse i høyere utdanning for å legge til rette for økt kvalitet og flere kandidater med IKT-kompetanse. For å få dette til mener NITO at antallet studieplasser innen IKT må økes.

### **Strategi for å heve den digitale kompetansen i arbeidslivet og i utdanningen.**

*NITO oppfordrer Stortinget om å be Regjeringen kartlegge arbeidskraftbehov og lage en strategi for å heve kompetansen blant arbeidstakerne og i utdanningssystemet til det nivået som trengs i det digitale samfunnet.*

Vi står overfor store endringer når samfunnet digitaliseres. Derfor trenger vi et nasjonalt løft for å øke og heve IKT-kompetanse i Norge. Sikkerhet, effektivitet og konkurransekraft vil være avhengig av at vi har tilstrekkelig med kunnskap. Vi trenger en helhetlig satsing som strekker seg fra tidlig i skolen til kompetansepåbygging i arbeidslivet.

Med vennlig hilsen



Trond Markussen  
President

---

<sup>1</sup> Hva koster en student? En kostnadskartlegging av universiteter og høyskoler  
<https://brage.bibsys.no/xmlui/handle/11250/273603>